



FIorentINA

La Fiorentina a Scuola con “cresciAMO in VIOLA”

cresciAMO in VIOLA è l’iniziativa della Fiorentina dedicata al mondo della scuola e nata nel **2020**. Con oltre **4.000 alunni** di **160 classi primarie, secondarie di primo e secondo grado** coinvolte sul territorio di Firenze, e oltre **960 ore** complessive di lezione registrate fino ad oggi, il **progetto scuola della Fiorentina** è pronto a debuttare con una quinta edizione ricca di importanti novità.

Nel corso dell’anno 2024-25 il progetto Scuola della Fiorentina **cresciAMO inVIOLA**, infatti, assume un **focus più introspettivo e psicologico** che sposta l’attenzione sulla **travagliata gestione dei giovani del rapporto con sé stessi e con gli altri**.

Partendo dall’analisi dei dati sulla complessa percezione della **propria unicità e della diversità di coloro che ci circondano**, le ore in classe saranno dedicate all’analisi del rapporto con la propria persona e della gestione dei rapporti interpersonali, mettendo l’accento sull’importanza dell’**inclusione** e della **lotta a tutte le forme di discriminazione**. Quanto appreso da questa analisi introspettiva e sociale viene, poi, declinato nella **formulazione di contenuti per il web**, guidando gli studenti **nell’utilizzo sano e consapevole** di quello che si conferma come lo strumento di espressione privilegiato dai giovani.

Per garantire la **serietà** e l’**efficacia** di questo **percorso di introspezione e**, al tempo stesso, di **cittadinanza digitale**, è affidato ai **consulenti dell’Università di Firenze e di “EbiCo”, Spin Off dell’Università di Firenze**, capaci di trasmettere agli studenti di varie fasce di età le conoscenze utili a conoscersi meglio, ad accettare la propria unicità e la diversità degli altri e a promuovere messaggi positivi di rispetto attraverso il web.

A conclusione della formazione, gli studenti saranno chiamati a mettere in campo la propria **creatività** per proporre **contenuti web capaci di diffondere rispetto di sé stessi e degli altri**: i più interessanti saranno pubblicati sui canali ufficiali del Club.

Resta confermata la presenza all’interno del portale “**Le Chiavi della Città**” a cura del Comune di Firenze (per info www.chiavidellacitta.it/progetti/cresciamo-in-viola/) così gli incontri formativi per genitori e insegnanti e la possibilità per le classi che abbiano aderito alle precedenti edizioni dell’iniziativa di dare seguito al percorso educativo avviato sul tema del web attraverso **integrazioni e materiale didattico** appositamente predisposti.

Parallelamente a quanto sopra, proseguiranno gli interventi nelle classi dei **più piccoli alunni delle scuole materne** inaugurati lo scorso anno, **con** i professionisti di Meteo Expert impegnati a promuovere il **rispetto dell’ambiente** attraverso giochi di gruppo e attività interattive.

Avviato nell’**anno scolastico 2020-21**, **cresciAMO inVIOLA** è stato ideato dal Club per dare supporto ai giovani utenti che, soprattutto a seguito dei grandi cambiamenti introdotti durante l’emergenza sanitaria, non si limitano a “navigare la rete” ma la “abitano”, la “vivono” come una vera e propria “**dimensione digitale della loro esistenza**”.

Facendo tesoro di questi anni di esperienza, il progetto evolve compiendo un ulteriore passo nel supporto alla crescita dei giovani studenti, promuovendo l’importanza e la ricchezza della propria unicità e della diversità altrui da promuovere anche attraverso il linguaggio digitale.

Per affrontare con serietà e professionalità un tema così delicato, la Fiorentina ha affidato da subito l’attività formativa a **consulenti specializzati e figure professionali dell’Università di Firenze** che



FIorentINA

si sono occupati di formulare, pianificare e condurre lezioni capaci di guidare i giovani interlocutori attraverso un percorso introspettivo di grande importanza per la lotta al razzismo e alla discriminazione.

Giovanna Tambasco (Psicologa, Socia Fondatrice e Vice Presidente di EbiCo - spin-off accademico dell'Università degli Studi di Firenze, collabora costantemente con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze) si occupa della formazione presso le classi delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo e di secondo livello.

Carlotta Bizzarri (Formatrice e docente a contratto in Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli studi di Firenze) conduce, in collaborazione con EbiCo, i corsi di approfondimento nelle scuole secondarie di secondo livello.

I professionisti sopra citati sono coordinati da **Michela Cargioli** (Consulente per ideazione, progettazione, presentazione di progetti in ambito di Education e di Corporate Social Responsibility) che gestisce anche i rapporti con i dirigenti scolastici e i docenti, oltre ad aver supervisionato le lezioni del progetto.

Con approcci adeguati agli interlocutori e metodologie di analisi e studio professionali i consulenti professionali coinvolti dalla Fiorentina conducono 4 lezioni di 2 ore l'una per ogni classe con l'obiettivo di **riflettere sulla propria persona e sul rapporto con gli altri** e sull'utilizzo di internet per promuovere **messaggi positivi di accettazione dell'unicità e della diversità**, mettendo al bando fenomeni di razzismo, bullismo, intolleranza, violenza...

I cicli di incontri si baseranno sulla **partecipazione attiva e sul confronto con gli studenti** e sarà privilegiata la **condivisione di esperienze personali**. Successivamente verranno declinati gli insegnamenti della prima fase formativa nella **preparazione di contenuti e messaggi** capaci di diffondere il rispetto

Nel corso delle lezioni gli studenti producono degli appositi elaborati finali sotto la guida dei formatori per poi confrontarsi con la Fiorentina sull'output prodotto e sulle riflessioni maturate.

A seguire il dettaglio dei contenuti formativi del progetto per ogni fascia di età coinvolta.

SCUOLE PRIMARIE DI 1° LIVELLO – STUDENTI

Gli interventi in aula saranno focalizzati su "Il nostro essere connessi". Partendo dalla riflessione sulla vita digitale, con connessa analisi di rischi e opportunità, si aggancia la riflessione su aspetti fondamentali dell'esperienza online come le relazioni sociali vissute virtualmente e la comunicazione online. Nell'ambito di questo lavoro, un ruolo centrale viene attribuito al tema dell'importanza del riconoscimento dell'unicità di ciascuno e dell'inclusione, promuovendo un modo di pensare critico e costruttivo circa le caratteristiche delle relazioni mediate dallo schermo e alle emozioni vissute. Riflettendo sulle relazioni viene affrontato il tema della comunicazione online, trattando l'importanza del rispetto reciproco, della necessità di evitare stereotipi e pregiudizi e di sviluppare l'empatia.

SCUOLE SECONDARIE DI 1° LIVELLO – STUDENTI

In questa fascia di età, l'analisi si concentra sull'evoluzione preadolescenziale, nella fase in cui i giovani interlocutori stanno costruendo la propria identità. La riflessione si concentra sulla dimensione online della propria esistenza confrontata con il proprio "essere" nella vita reale e online, trovare sé stessi tra modelli, riferimenti e falsi miti. "NOI: con e senza social media". Il percorso intende offrire l'occasione ai ragazzi preadolescenti di riflettere sulla loro vita digitale: attraverso le opportunità offerte dalla rete in termini di comunicazione e socievolezza concentrando l'analisi sulla



FIorentINA

percezione di sé e degli altri online, le relazioni sociali vissute virtualmente e la comunicazione online. Il percorso è formulato con l'obiettivo di promuovere una maggiore conoscenza di alcune caratteristiche delle nuove tecnologie e dei social media, più consapevolezza dei rischi connessi a un uso non consapevole e promuovere una lettura critica del mezzo tecnologico e del suo possibile uso.

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO – GENITORI

L'incontro con i genitori degli alunni mira ad approfondire gli strumenti e le informazioni necessari per **riconoscere i fenomeni e i rischi del web**, per poi individuare ed analizzare le migliori **soluzioni di contrasto e prevenzione dei pericoli** in cui i ragazzi potrebbero incorrere su internet (es. furto di dati personali, cyberbullismo, adescamento). Questo percorso si svolge contestualmente al corso in classe con i rispettivi figli, così da **allineare i due processi formativi** e fornire ai genitori un reale supporto nel loro ruolo educativo su un tema tanto delicato e in continua evoluzione come quello della rete.

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO CHE ABBIANO ADERITO A PRECEDENTI EDIZIONI – APPROFONDIMENTI CON MATERIALE DIDATTICO

Saranno messi a disposizione dei docenti che abbiano partecipato alle edizioni passate, **materiali differenziati** per le scuole primarie e per le scuole secondarie di primo grado che consentiranno ai docenti stessi di realizzare in classe **due attività di approfondimento**.

In linea con la struttura del **laboratorio** già svolto in classe, verrà proposta una prima attività mirata a **promuovere e a conoscere un aspetto positivo offerto dalla rete** e una seconda attività mirata ad approfondire un **rischio connesso all'uso non consapevole del web**.

Ogni attività che gli insegnanti svolgeranno in autonomia in classe sarà supportata da apposito materiale per consentire di svolgere le lezioni.

Con l'obiettivo di sostenere i docenti nella prosecuzione del lavoro avviato, nei primi mesi dell'anno scolastico, sarà programmato **un incontro della durata di due ore aperto a tutti gli insegnanti** che vorranno proseguire il lavoro nelle loro classi.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO - STUDENTI

La Scuola e la rete sono analizzati nel corso delle lezioni come contesti per lo sviluppo di competenze relazionali per le giovani generazioni necessarie alla creazione di adulti/cittadini "adatti" al mondo, capaci di entrarvi in modo responsabile e sano. Il laboratorio, in particolare per questa fascia di età, è ideato come uno spazio di ascolto e di riflessione su tematiche che emergono sempre di più come tematiche rilevanti per il benessere psico-sociale degli adolescenti. Partendo dal racconto che i social media propongono di noi e della realtà, il laboratorio diventa l'occasione per affrontare il tema della percezione e accettazione di sé e dell'altro, la socializzazione e il supporto sociale offline e online. Grazie all'incontro e il confronto con persone diverse, dalle relazioni che instauriamo con gli altri, possiamo imparare a vivere relazioni sociali positive improntate al rispetto e caratterizzate da elementi quali: l'empatia, l'accettazione di sé e dell'altro, il dialogo e l'ascolto.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO - DOCENTI

I docenti ricoprono un ruolo fondamentale nella vita dei ragazzi e nel loro processo di crescita, quindi è molto importante che possano **conoscere appieno i processi culturali, sociali ed educativi** che la comunicazione digitale ha innescato nell'ultimo decennio, per meglio comprendere il **rapporto tra la rete, la scuola ed i giovani**.



FIorentina

Nel corso degli incontri formativi vengono analizzati alcuni spunti sull'utilizzo del web nella didattica e si incentiva la realizzazione di un dibattito allo scopo di individuare le tematiche e gli strumenti da approfondire nel percorso con le classi.

Il percorso in aula per ciascuna fascia di età si conclude con la realizzazione di **elaborati finali** che saranno differenziati per età:

- Le classi primarie e secondarie di primo grado creeranno messaggi di rispetto dell'altro, per la lotta alla discriminazione e al razzismo;
- Le classi secondarie di secondo grado formuleranno contenuti in formato video che rendano i ragazzi e le ragazze promotori all'esterno e con i propri pari della riflessione che avranno fatto su una lettura più introspettiva e più consapevole della loro vita digitale, che li porti a pensare all'immagine riflessa dai Social, per promuovere una lettura critica del mezzo tecnologico, dei social media e del loro uso. Elaborato ritenuto "migliore" sarà premiato dalla Fiorentina.

La Fiorentina prevede il coinvolgimento degli studenti in **ulteriori attività e iniziative all'interno del mondo Viola.**

In particolare, per le classi della primaria e della secondaria di I grado coinvolte nel progetto saranno previsti, con cadenza mensile, appuntamenti presso il Viola Park per realizzare alcuni incontri con personaggi della ACF Fiorentina e rivolgere loro delle domande sulle tematiche del progetto o, in generale, sul mondo dello sport. Un'uscita didattica per almeno la metà delle classi coinvolte.